

## CONSEIL D'ECOLE N°2 – 05.03.2025

- Actualisation des effectifs depuis le 1er conseil d'école et première ébauche des répartitions des classes pour la rentrée de septembre 2026
- Actions pédagogiques, éducatives et festives / Finances Coopérative scolaire et Association APEMP - avec le bilan des actions menées depuis le 1er conseil.
- Actions prévues dans le cadre des liaisons inter-cycles - GS/CP.
- Inscriptions pour la rentrée 2026 et Actions prévues dans le cadre des inscriptions des futurs élèves de PS.
- Travaux éventuellement prévus ou à envisager durant l'année 2026-2027
- Nouveau budget communal pour 2026-2027
- Bilan des exercices de sécurité depuis le dernier conseil de novembre 2025
- Questions diverses déposées des représentants des parents d'élèves, portées à la connaissance de la direction avant le conseil d'école
- **Présentation de l'école et effectifs + prévisions 2026-2027 :**

Notre école maternelle présente 7 classes depuis le 1<sup>er</sup> septembre 2025 dont les effectifs étaient les suivants :

Répartition par niveau 2025-2026		Répartition par classe 2025-2026	
<b>CYCLE I</b>	<b>193</b>	PS/MS - 14/17	31
PS	68	PS/MS - 20/11	31
MS	54	PS/MS - 13/18	31
GS	71	PS/MS - 21/8	29
<b>TOTAL</b>	<b>193</b>	GS	23
		GS	24
		GS	24
		<b>TOTAL</b>	<b>193</b>

Aujourd'hui, nous constatons les mêmes effectifs. Bien qu'il y ait eu plusieurs départs (et autant d'arrivées).

Répartition par niveau 2025-2026		Prévisions par niveau 2026-2027		Répartition par classe 2025-2026	
CYCLE I	193	CYCLE I	196	PS/MS - 14/18	32
PS	68	TPS	0	PS/MS - 20/10	30
MS	56	PS	73	PS/MS - 13/17	30
GS	69	MS	67	PS/MS - 21/11	32
<b>TOTAL</b>	<b>193</b>	GS	56	GS	23
		<b>TOTAL</b>	<b>196</b>	GS	24
				GS	22
				<b>TOTAL</b>	<b>193</b>

Cela nous emmène à nous projeter dans l'année scolaire 2026-2027. Avec une prévision d'effectif à 196 élèves ; dont 73 PS, 67 MS et 56 GS.

On se rappelle qu'une jauge des effectifs des élèves de GS, CP et CE1 a été figée à 24 élèves par classe, rendant complexes les répartitions.

Donc voici les répartitions que nous avons pu simuler :

Les effectifs sont à 199, car début janvier nous comptons 199 élèves dans l'école.

Répartition sans ouverture de classe :

Rentrée 2026 avec le même nombre de classes	Répartition pédagogique envisagée										Total
	2 ans	3 ans	4 ans	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2		
Classe 1		19	13								32
Classe 2		18	14								32
Classe 3		18	14								32
Classe 4		18	13								31
Classe 5			8	16							24
Classe 6			8	16							24
Classe 7				24							24
Classe 8											
Classe 9											
Classe 10											
Classe 11											
Classe 12											
Classe 13											
Classe 14											
Classe 15											
Classe 16											
Classe 17											
<b>TOTAUX</b>		<b>73</b>	<b>70</b>	<b>56</b>							<b>199</b>

Répartition avec ouverture de classe :

Rentrée 2026 Projection avec 1 classe en plus ou en moins	Répartition pédagogique envisagée										Total
	2 ans	3 ans	4 ans	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2		
Classe 1		27									27
Classe 2		12	14								26
Classe 3		12	14								26
Classe 4		11	15								26
Classe 5		11	15								26
Classe 6			12	10							22
Classe 7				23							23
Classe 8				23							23
Classe 9											
Classe 10											
Classe 11											
Classe 12											
Classe 13											
Classe 14											
Classe 15											
Classe 16											
Classe 17											
<b>TOTAUX</b>		<b>73</b>	<b>70</b>	<b>56</b>							<b>199</b>

L'ouverture de classe n'est pas du ressort de la mairie, c'est une décision qui relève de l'Education Nationale, suite à des travaux entre la circonscription, la mairie et l'école. Pour le

moment, une ouverture de classe est un idéal, mais ne doit pas être attendue pour la rentrée scolaire prochaine.

- **Inscriptions PS + Actions prévues pour leur intégration :**

J'ai pour le moment reçu une petite 20aine d'inscription en PS pour le moment. Je vais faire un affichage devant l'école avec les informations à connaître concernant le déroulement des inscriptions.

Je suis en train de rédiger un mail type à envoyer à chaque famille en leur partageant le livret d'accueil, les modalités de prise de rdv avec moi, les documents administratifs à apporter, etc. L'idée est que j'accueille les familles afin de créer un dossier administratif le plus complet possible au 1<sup>er</sup> septembre 2026 et connaître le fonctionnement de notre école, et que les enseignants puissent faire visiter les locaux aux familles afin qu'ils visualisent les lieux lorsque leur enfant raconte sa journée.

Durant le mois de juin, lors d'un mercredi matin nous accueillerons les futurs PS à venir vivre un moment de classe afin qu'ils se fassent une idée de leur futur environnement quotidien. C'est un bon moyen de rassurer les parents et les enfants.

Les familles seront également invitées à la kermesse de l'école afin de tisser un lien avec les familles déjà présentes et s'intégrer à la vie de l'école aussi.

- **Liaison GS-CP :**

Si des élèves arrivent à l'école, d'autres laissent leur place. Nos GS pourront vivre une immersion en classe de CP durant la dernière période de l'année. C'est un moment de transition important qui permet de les rassurer et de leur présenter les changements dans leur quotidien.

- **Actions pédagogiques, éducatives et festives / Finances Coopérative scolaire et Association APEMP - avec le bilan des actions menées depuis le 1er conseil.**

**Pédagogique :**

- Musique : travail hebdomadaire autour du thème du *Carnaval des animaux* avec Mélanie Vina, l'intervenante de musique
  - > Activités de chant, autour des instruments, autour des animaux et de leurs univers, utilisation de la langue des signes tout au long de la séance mais également pour signer les chansonsNous travaillons ensemble dans la préparation du spectacle de fin d'année qui aura lieu lors de la kermesse de l'école le 13 juin.
- Luge – raquette-randonnée : contactés lors des périodes précédentes, les professionnels n'étaient pas certains d'assurer un accueil à cause des conditions météo. Etant dans l'incertitude et par manque de budget également, nous avons pris la décision de ne pas maintenir cette idée de sortie et garder le budget pour la sortie de fin d'année. Cela n'empêchera pas la séquence de randonnée d'avoir lieu.
- Spectacle des 3 chardons : grâce à l'association des parents de l'école, nos élèves assisteront à un spectacle des 3 Chardons. Il s'agira d'une mise en scène d'un album jeunesse édité par eux
- Sorties de fin d'année

## **Festivité :**

- Les ateliers « Jeux de société » avant les vacances : toujours un beau moment entre les familles et leurs enfants
- Les ventes de gâteaux chaque période par l'association APEMP, que l'on remercie infiniment
- La venue du père Noël avant les vacances, pour terminer l'année sous le signe de la fête
- Carnaval : prévu le 17 mars, défilé en musique dans les alentours de l'école avec les élèves de l'école élémentaire si la météo nous le permet. Les enfants pourront venir déguisés. La police municipale a été contactée pour sécuriser le trajet.
- La grande lessive : le jeudi 30 avril à 16h15. L'idée est d'exposer les œuvres des enfants sur un thème précis dans toute l'école, et les familles pourraient venir les admirer. L'école élémentaire participe également à cette action. Pour l'occasion, les associations de parents respectives prévoient une vente de gâteaux et de boissons sur le parvis.
- La fête des gens qu'on aime fin mai : l'occasion de décorer l'école sur le thème de l'amour et de l'amitié, inviter les familles dans cet univers créé par leurs enfants. À cette occasion, les enfants réaliseront un bricolage afin de l'offrir à quelqu'un qu'ils aiment.
- 10 jours sans écrans : initiative nationale et encouragée par Mme Leroy (directrice de l'école des Vertes Campagnes) dans la commune de Gex : l'idée est d'inciter les familles à encourager leurs enfants à réduire le temps d'écran et de le remplacer par une autre activité. Pour cette occasion, nos deux écoles ouvriront leurs portes pour des activités et des jeux à 16h30.
- Kermesse, la matinée du 13 juin : spectacle et jeux organisés par l'association APEMP que l'on remercie.

## **Exercices de sécurité :**

- PPMS risque majeur – scénario tempête : effectué le 23 janvier 2026 à 15h15, avec l'école élémentaire - temps d'évacuation et mise à l'abris rapide.

Constats : en conditions réelles, le confinement peut s'avérer difficile, enfants impatients et bruyants, réchauffement rapide du lieu. Mais communication bonne entre les différents lieux de confinement et la cellule de crise.

Simulations durant l'exercice :

1. Une ATSEM simule un malaise, *que doivent faire les autres adultes de la salle ?* Cela s'est bien déroulé

2. Le plafond qui s'écroule en élémentaire pour simuler une évacuation dans un nouveau lieu

- PPMS intrusion : fausse alerte qui n'a pas engendré de panique. Au contraire, tous les adultes étaient surpris et les enfants l'ont ressenti, le lien de confiance a rendu le moment fluide et plutôt calme.

## **Travaux éventuellement prévus ou à envisager durant l'année 2026**

- À chaque vacance, je fais un point travaux avec M. Charpentier, le responsable des services techniques.
- Travaux envisagés pour une ouverture de classe potentielle.
- Travaux courant l'année 2026-2027 pour une extension de la cantine.

- **Nouveau budget communal pour 2026-2027**

			6067	Fournitures scolaires	10 528,00 €
			611	Photocopies	1 692,00 €
PZ MAT	211	221PAR	65748	sub exceptionnelle	2 000,00 €
			6156	Maintenance	- €
			6247	Transport	4 200,00 €
<hr/>					

A cela s'ajoute les 2 400 € pour les investissements.

- **Questions diverses déposées des représentants des parents d'élèves, portées à la connaissance de la direction avant le conseil d'école**

1 - Climat scolaire et respect aux abords de l'école

- Signalements de propos inappropriés et dévalorisants tenus par certains parents à l'égard des enseignants.
- Inquiétude quant à l'impact de ce climat sur le bien-être des équipes et la stabilité pédagogique.
- Nécessité d'une réflexion collective afin de favoriser un climat respectueux et apaisé.
- Volonté exprimée par des parents d'accompagner positivement cette démarche.

→ *Les enseignants déplorent que des parents aient des propos dévalorisants des équipes. Sur cela, il s'agit à chacun de prendre ses responsabilités et d'agir selon ses convictions.*

*Un travail a été fait entre l'inspection et la mairie pour un travail de coopération.*

*Si des familles ont des idées pour remédier à cela, l'équipe est ouverte à toutes propositions.*

*Les parents d'élèves proposent de mettre en place des affichages rappelant les règles de respect et de bienséance. Ces supports viendraient renforcer les valeurs et les comportements que nous transmettons et travaillons avec les enfants au quotidien à l'école. Nous espérons également que les familles sauront relayer et transmettre ces mêmes valeurs à leurs enfants.*

*La directrice est ouverte à toutes rencontres.*

2- Inquiétudes concernant l'absence d'enseignantes et la continuité pédagogique

- Interrogations de parents sur l'absence actuelle d'une enseignante (classe anciennement suivie par Anne-Lise).

→ *Les remplacements des enseignants sont organisés par un service de l'Education Nationale et non par un directeur d'école. La directrice fait tout son possible et sollicite ce service au besoin, le plus rapidement possible.*

*Les remplacements sont assurés dans la mesure du possible de manière à garantir la plus grande stabilité de l'équipe. La continuité pédagogique est maintenue avec chaque remplaçant grâce à la communication et la collaboration de chaque professionnel.*

*Un travail a été fait avec Monsieur l'inspecteur afin d'avoir des enseignants stables pour cette classe.*

*Les remplaçants sont des enseignants, ils ont des activités prévues pour chaque période par niveau selon une progression définie et savent quelles activités donner en arrivant le matin. Les enfants travaillent et progressent en lien avec la continuité pédagogique. Les enseignants de l'école ont pris en charge les enfants de cette classe afin de les évaluer individuellement et de pouvoir rendre un livret d'évaluation à chaque famille de cette classe.*

- Demande d'informations, dans la limite du cadre réglementaire, sur l'organisation mise en place.

→ *Le service des remplacements a un ordre d'école prioritaire aux remplacements. Lorsqu'un enseignant n'est pas remplacé, les enfants sont répartis de façon précise dans les autres classes de l'école.*

- Questionnement sur un éventuel problème de fond affectant l'équipe enseignante.

→ *L'équipe a rencontré de nombreuses difficultés au courant de ces derniers mois. Chacun est donc amené à faire des choix personnels afin de se sentir au mieux dans son environnement de travail*

*Un important travail a été mené conjointement par l'inspection et la mairie afin de rétablir un climat serein, et ces actions ont déjà apporté des résultats positifs.*

*Par ailleurs, un effort conséquent est engagé de redonner une image positive de l'école. Nous espérons que ces démarches continueront à porter leurs fruits. Nous mettons tout en oeuvre pour que les enfants et surtout leurs parents retrouvent une belle image de l'école.*

*Il est apporté l'idée de rajouter le mail des parents délégués sur le site de la ville de Gex et de le transférer leur des inscriptions des futurs élèves. Afin que les nouvelles familles puissent communiquer avec les familles déjà dans l'école.*

***Nous rappelons aux familles de ne pas hésiter à contacter les parents d'élèves dès la moindre interrogations.***

- Proposition d'aide de la part de parents pour contribuer à l'amélioration du climat scolaire.

→ *L'équipe enseignante a à coeur d'instaurer un climat scolaire serein. Si des familles ont des idées ou des propositions pour continuer à y contribuer, nous y serons bien évidemment ouverts.*

### 3 – Questions mairie :

- Mon fils (en moyenne section) revient très régulièrement de l'école en ayant très faim, et en me disant qu'il n'a pratiquement rien mangé à la cantine (juste du pain) et j'ai déjà entendu plusieurs parents d'enfants de sa classe manifester la même inquiétude.

Quelles actions peuvent être mises en place pour que les enfants aient un repas équilibré/adapté à leurs besoins ?

→ *Il est important de communiquer avec les services de cantine afin d'apporter des précisions et de trouver des solutions pour chaque enfant.*

- les formations aux gestes de premiers secours dont dispose actuellement le personnel encadrant (ATSEM, animateurs périscolaires, etc.) ;
  - la fréquence de ces formations et leur mise à jour ;
  - les protocoles en place au sein de l'établissement et du service périscolaire en cas d'urgence médicale grave ;
  - les éventuelles mesures envisagées pour renforcer la préparation du personnel à ce type de situation.

→ *Tous les agents sont formés aux premiers gestes de secours (PSC) et bénéficient d'une remise à niveau tous les deux ans. L'équipe compte également un ancien pompier ainsi qu'un sauveteur secouriste du travail (SST). En cas d'incidents, il y a un protocole précis.*

*Concernant les problèmes médicaux d'un enfant, aucune information n'est transmise entre le périscolaire et l'enseignant en raison du respect du secret médical. Il appartient à la famille d'en informer l'enseignant si elle le souhaite.*

*Les parents d'élèves remontent l'idée de faire une communication pour rassurer les familles.*